

Wie gelingt es, digitale Kompetenzen aufzubauen?

Prof. Dr. Martin Wortmann
Generalsekretär der Bildungsallianz des Mittelstands

München Mai 2024

Digitalisierung: Eine Annäherung

➔ **Ein Werkzeug**

➔ **Hilfsinstrument**

➔ **Kommunikationsinstrument**

➔ **Wissensträger**

➔ **Dienstleister**

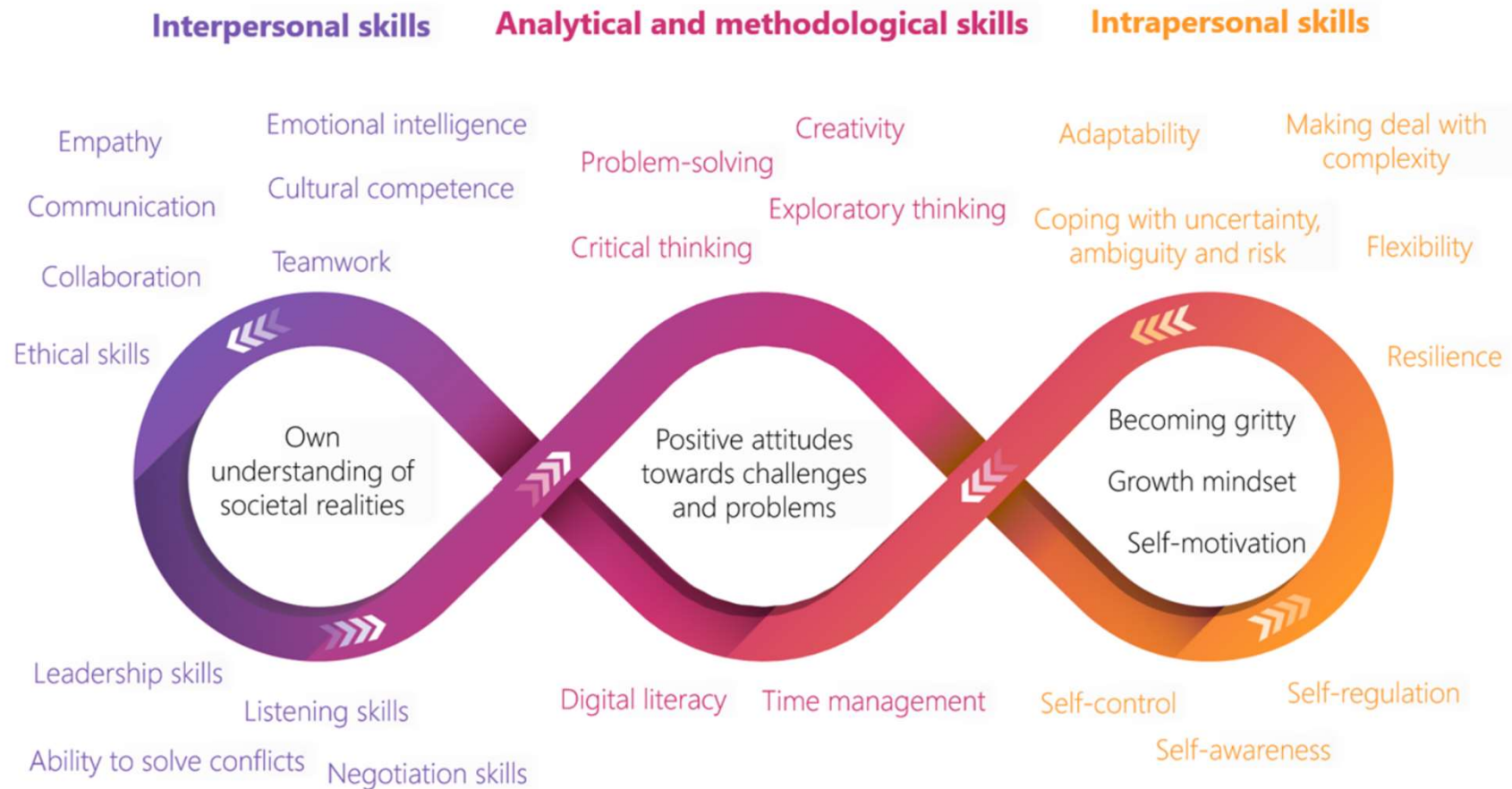
Digitale Kompetenzen

➔ **Analytical Skills**

➔ **Interpersonal Skills**

➔ **Intrapersonal Skills**

Kompetenzen



Digitale Kompetenzen

- **Analytical Skills**
- **Interpersonal Skills**
- **Intrapersonal Skills**
- **Manual – technical – craft skills**

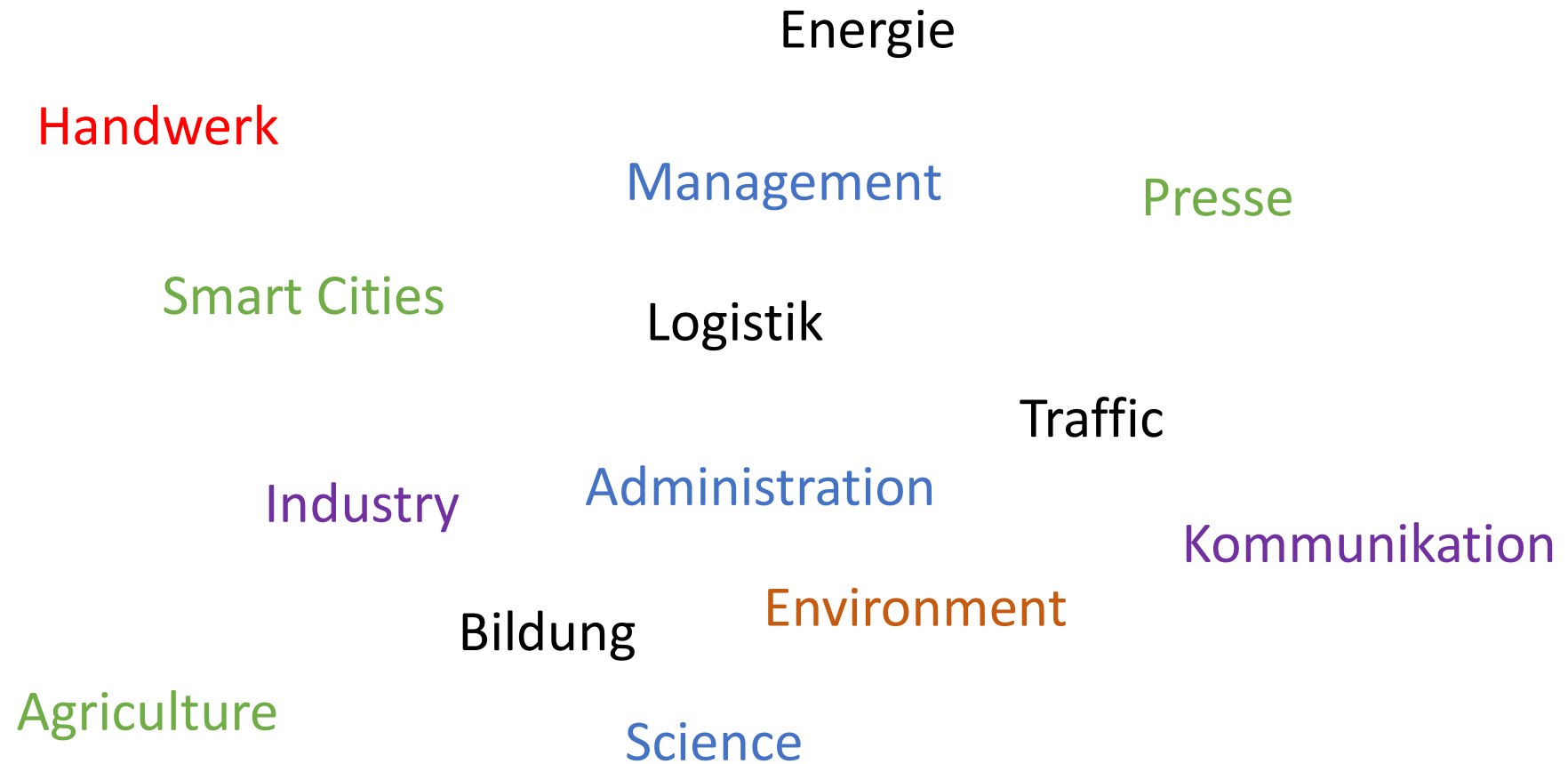
Kompetenzen

- Ich möchte Soft Skills auf der Grundlage der verschiedenen Möglichkeiten menschlichen Handelns definieren. Wir können den Menschen sowohl als Individuum als auch als soziales Wesen betrachten, das mit anderen interagiert.
- Unter diesem Gesichtspunkt sind technische Kompetenzen individuell und betreffen die Fähigkeit, mit einem Hammer zu arbeiten, einen Computer oder eine Maschine zu bedienen oder ein Auto zu fahren.
- In dem Moment, in dem der Mensch beginnt, mit anderen zu kommunizieren, zu arbeiten oder zu tanzen, handelt er in einem sozialen Kontext.
- Dies erfordert die Fähigkeit, Schnittstellen zwischen Personen zu überbrücken, was andere Fähigkeiten als die oben genannten technischen Fähigkeiten erfordert.

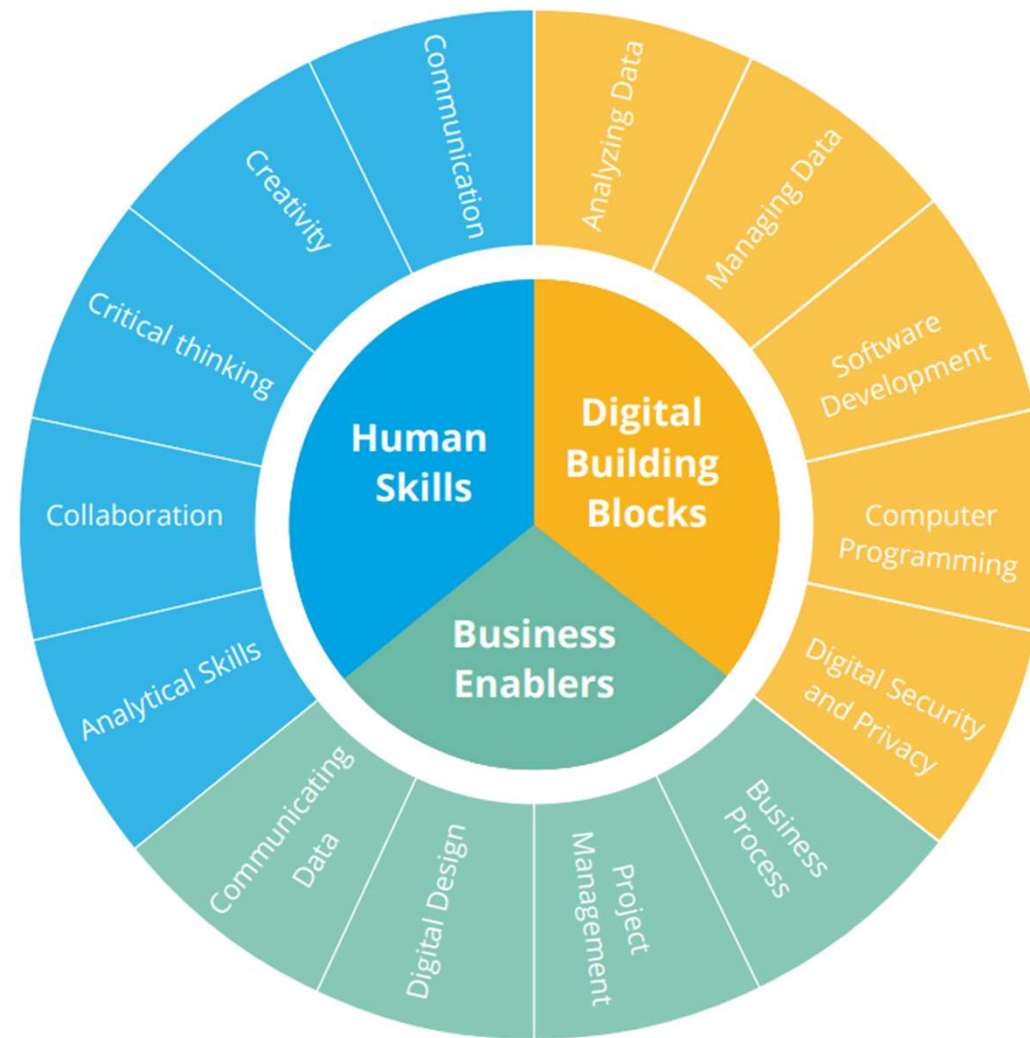
Kompetenzen

- Es geht also um Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Organisationstalent, Flexibilität und so weiter.
- Schließlich ist noch eine weitere Fähigkeit erforderlich, nämlich die Kombination der beiden oben genannten Fähigkeiten.
- Ausgehend von den technischen und den sozialen Fähigkeiten ist es die wichtigste Fähigkeit, beide zu kombinieren, um (erfahrungsbasiertes) Wissen zu erlangen.

Kompetenzen und Inhalte



Die neuen
grundlegenden
Fertigkeiten der
digitalen Wirtschaft



Quelle: Future Skills, Future Cities
New Foundational Skills in Smart
Cities, By Will Markow, Debbie
Hughes, and Matthew Walsh, n.d.

Menschen bilden heisst nicht,
ein Gefäß zu füllen,
sondern ein Feuer zu entfachen.

Project Based Learning

- ➔ Die Grundidee besteht darin, mit Projektzielen zu arbeiten, die erforderlichen Fähigkeiten während der Projektprozessphasen aufzuzeigen und schließlich zukünftige Berufe zu gestalten.
- ➔ Die Fähigkeiten sind Werkzeuge für die Entwicklung und Bearbeitung des Projekts.
- ➔ Es zeigt die benötigten Kompetenzen in jeder Phase des Projekts auf und versteht bestimmte Fähigkeiten als dauerhafte Eigenschaften, die dem Projekt seine eigene „Kultur“ verleihen.

Beispiel

Young Smart Cities YSC (Erasmus+ Projekt, Projektstart Januar 2024, Bedarf an innovativer, kompetenzbasierter Bildung, die sich auf Nachhaltigkeit konzentriert.

- ➔ Verbesserung der Kenntnisse über den Klimawandel und die technischen, sozialen und strukturellen Veränderungen, die dieser für die Gesellschaft insgesamt und ihre Bürger mit sich bringt.
- ➔ Erleichterung des kollegialen Austauschs durch virtuelle Smart City Gemeinschaften.
- ➔ Hervorhebung der Fähigkeiten, die auf dem sich schnell entwickelnden Arbeitsmarkt Priorität haben.
- ➔ Konzentration auf die Eigenverantwortung der Schüler durch MINT und kompetenzorientiertes Lernen.

Beispiel

- Young Smart Cities wird ein hochwertiges Bildungsinstrument bereitstellen, das die Beteiligung der jüngsten Bürger an Smart City-Lösungen erleichtert.
- Das YSC-Portal wird Unterrichtspläne, Schulungen, Wettbewerbe, Foren, Wissenspakete usw. enthalten, die Schülern und Lehrern helfen, Lösungen für einige der Herausforderungen zu entwickeln, die einen multidisziplinären Ansatz erfordern.
- Es wird Fähigkeiten aufbauen, die weltweit relevant sind, den paneuropäischen Austausch unterstützen und den sozialen Zusammenhalt und die aktive Bürgerschaft stärken.

Vorsprung durch Bildung